L’école Gutenberg
de Mesnil-sur-l’Estrée

Livret d’accueil

Présentation de l'établissement

L'école Gutenberg accueille les élèves de la petite section de maternelle au CM2. Elle a pour mission d'assurer la réussite de chaque enfant dans un cadre bienveillant, stimulant et sécurisé. L'équipe éducative s'engage à accompagner les élèves dans leurs apprentissages, leur développement personnel et leur ouverture au monde.

Équipe éducative

L'équipe éducative est composée de quatre professeurs :

- Monsieur PARENT Olivier
- Monsieur HAMONIC Florian
- Madame BLEUART Johanna
- Madame ANTHOINE Johanna qui assure également la fonction de **directrice** de l'école.

Horaires de l'école

L'école Gutenberg accueille les élèves le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30.

La grille de l'école ouvre **10 minutes** avant le début des cours donc il est souhaitable de déposer votre enfant **entre 8h50 et 9h00** le matin et **entre 13h20 et 13h30** l'après-midi pour que l'élève ait le temps de s'installer en classe. Les retards répétés perturbent le bon déroulement de la classe.

Accueil et sécurité

Les enfants sont accueillis par les enseignants à l'entrée de la grille. Les parents ne sont pas autorisés à entrer au sein de l'école sauf en cas de demande spécifique.

Toute absence doit être signalée et justifiée dès le matin sur Éducartable ou par téléphone.

Les services de cantine et garderie

Un service de cantine est proposé chaque midi : le bâtiment se trouve au sein de l'école. Si votre enfant suit un régime spécifique, merci de le signaler à la mairie et à nous-mêmes.
Une garderie est également disponible le matin à partir de **7h00** et le soir jusqu'à **18h30** et s'effectue également au sein de l'école.

Ces services sont organisés et gérés par la mairie de la commune que vous pouvez joindre facilement au **02.37.64.90.00** et à l'adresse mail **mairie@mesnillestree.fr**

Il est **obligatoire** de s'inscrire auprès de la mairie pour pouvoir profiter de ces services.

Communication avec les familles

La communication entre l'école et les familles se fait essentiellement par l'application **Éducartable** qu'il est recommandé de regarder **chaque jour** pour suivre les événements et informations relatifs à l'école. Des réunions de rentrée sont effectuées par chaque professeur durant la deuxième semaine de la rentrée. Les professeurs sont à votre écoute mais **une prise de rendez-vous** est suggérée pour un échange plus confortable autant pour les professeurs que vous-mêmes.

Règlement intérieur

En début d'année scolaire, un règlement intérieur sera distribué à l'ensemble des familles. Ce document a pour objectif de préciser le f**onctionnement de l'école** ainsi que les **règles** qui encadrent la vie scolaire. Il permet de poser un cadre clair et partagé par tous, afin que chacun – élèves, parents et équipe éducative – connaisse les attentes et les engagements nécessaires au bon déroulement de la vie à l'école. Ce règlement vise également à **favoriser une relation de confiance et de coopération entre l'école et les familles**, dans un esprit de cohérence éducative et de respect mutuel, au service du bien-être et de la **réussite des élèves**.

Équipements et locaux de l'école

L'école est séparée en deux bâtiments maternelle et élémentaire avec deux cours de récréation distinctes dont une cour de maternelle refaite à neuf depuis peu avec de nombreuses structures de jeux et un bac à sable pour les beaux jours. L'école élémentaire dispose d'un terrain avec des buts de foot, d'un autre terrain avec des paniers de baskets ainsi qu'un espace de jeux divers.

L'école a également la chance d'avoir une salle de sport au sein de ses bâtiments.

Évènements, activités, projets pédagogiques au sein de l'école

Notre école s'efforce de mettre en place de nombreux projets favorisant la découverte, la curiosité et la cohésion entre les élèves.

Sorties scolaires

Les élèves profitent de **deux sorties scolaires** dans l'année : une sortie scolaire au mois de décembre où ils vont au cinéma et vont visiter un site culturel et faire des activités (musée, monuments,...)
Une autre sortie scolaire en fin d'année scolaire où les thèmes peuvent varier : sortie au zoo, à la ferme pédagogique, dans des parcs à thèmes, visite de monuments, de lieux culturels, etc. Ces sorties sont financées par la coopérative scolaire de l'école.

Voyage scolaire

L'école Gutenberg propose un voyage scolaire chaque année. Une année sur deux, les élèves de CM1/CM2 partent en voyage scolaire au **ski** pendant une semaine. L'autre année les élèves du CE1 au CM2 partent quelques jours découvrent des lieux pédagogiques : par exemple cette année, les élèves partent au **Futuroscope**. L'école Gutenberg pense que la découverte, l'autonomie et la vie en société est favorisée à travers ces voyages scolaires.

Intervenants extérieurs

Afin d'enrichir les apprentissages et d'ouvrir les élèves à de nouvelles expériences, l'école fait intervenir, au cours de l'année, des intervenants extérieurs spécialisés dans certains domaines.
Une intervenante en **tennis** propose des séances permettant aux élèves de découvrir cette activité sportive. L'objectif est de développer leur **motricité**, leur **coordination**, l'**esprit d'équipe** ainsi que le **respect des règles** dans le cadre d'une pratique sportive.
Par ailleurs, une intervenante en **langue des signes** initiera les élèves à cette forme de communication. Cette découverte vise à sensibiliser les enfants à la **diversité des modes de communication**, à favoriser **l'inclusion** et à développer leur **curiosité** ainsi que leur ouverture aux autres.

Autres événements au sein de l'école

Grâce à l'association des parents d'élèves (APE) et l'engagement et la communication avec les professeurs, de nombreux événements ont lieu au sein de l'école pour favoriser un environnement serein et convivial.
En effet, il y a tout d'abord la **photo de classe** au mois de septembre, puis **Halloween** au mois d'octobre où les déguisements sont les bienvenus pour cette journée suivi par un goûter et défilé organisé par l'APE.
Nous avons au mois de décembre le **marché de Noël** organisé par les professeurs, l'APE et la mairie dans le foyer communal : les élèves présentent leur spectacle, une buvette est assurée et le Père Noël offre les chocolats de Noël de la mairie. Durant ce marché de Noël, la **loterie de l'école** a lieu où de nombreux lots sont en vente et permettent de financer **l'ensemble** des projets de l'école.
L'école organise **une galette des rois** en janvier avec l'ensemble des élèves de l'école.
Il y a également au mois de juin la **kermesse de l'école** où l'APE propose de nombreuses activités et une buvette. Les élèves préparent un beau spectacle qui ravit les parents et permet une jolie après-midi conviviale.

De nombreuses **actions** ont également lieu dans l'école pour financer la coopérative scolaire : vente de gâteaux, vente de chocolats de Noël et de Pâques, festival du livre, etc.

Ces nombreux événements renforcent la vie collective et la convivialité au sein de la communauté éducative.

La limitation des écrans pour le bien-être des enfants

L'usage excessif des écrans peut nuire à la santé, à la concentration et au développement social des enfants.

- Les écrans doivent être évités avant 3 ans et limités ensuite à un usage encadré et éducatif.
- Il est recommandé de ne pas utiliser d'écran avant le coucher, car la lumière bleue perturbe l'endormissement.
- Les moments sans écran favorisent la lecture, le jeu, la créativité et les échanges familiaux.
- L'école sensibilise les élèves à un usage raisonné et responsable des outils numériques.

3 - 6 - 9 - 12, des écrans adaptés à chaque âge

Avant 3 ans

Jouer avec votre enfant est la meilleure façon de favoriser son développement.

Je préfère les histoires lues ensemble, les comptines et les jeux partagés aux écrans.

La télévision allumée nuit aux apprentissages de votre enfant même s'il ne la regarde pas.

Jamais de télé dans la chambre.

Les outils numériques, c'est toujours accompagné, pour le seul plaisir de jouer ensemble.

De 3 à 6 ans

Je fixe des règles claires sur les temps d'écran.

Je respecte les âges indiqués pour les programmes.

La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.

J'interdis les outils numériques pendant le repas et avant le sommeil. Je ne les utilise jamais pour calmer mon enfant.

Jouer à plusieurs, c'est mieux que seul.

De 6 à 9 ans

Je fixe des règles claires sur le temps d'écrans, et je parle avec lui de ce qu'il y voit et fait.

La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.

Je paramètre la console de jeux.

Je parle du droit à l'intimité, du droit à l'image, et des 3 principes d'Internet :

1) Tout ce que l'on y met peut tomber dans le domaine public ;

2) Tout ce que l'on y met y restera éternellement ;

3) Il ne faut pas croire tout ce que l'on y trouve.

De 9 à 12 ans

Je détermine avec mon enfant l'âge à partir duquel il aura son téléphone mobile.

Il a le droit d'aller sur Internet, je décide si c'est seul ou accompagné.

Je décide avec lui du temps qu'il consacre aux différents écrans.

Je parle avec lui de ce qu'il y voit et fait.

Je lui rappelle les 3 principes d'Internet.

Après 12 ans

Mon enfant « surfe » seul sur la toile, mais je fixe avec lui des horaires à respecter.

Nous parlons ensemble du téléchargement, des plagiats, de la pornographie et du harcèlement.

La nuit, nous coupons le WIFI et nous éteignons les mobiles.

Je refuse d'être son « ami » sur les réseaux sociaux.

L’importance du sommeil de l’enfant

Le sommeil joue un rôle essentiel dans le développement et la réussite scolaire. Un enfant reposé est plus attentif, plus concentré et plus disponible pour apprendre.

- Les enfants d’âge scolaire ont besoin en moyenne de 10 à 11 heures de sommeil par nuit.
- Un coucher régulier et des rituels apaisants favorisent un endormissement serein.
- Les écrans, les activités stimulantes ou les repas trop tardifs peuvent retarder le sommeil.
- Le manque de sommeil entraîne fatigue, irritabilité et difficultés de concentration.

L’école encourage les familles à veiller à un rythme de vie équilibré, respectueux des besoins physiologiques des enfants.

EFFETS NÉFASTES D'UNE MAUVAISE UTILISATION DES ÉCRANS CHEZ LES PETITS

mpedia. spécialiste de l'enfant

Pour des parents bien informés.

1. DIMINUTION DE LA MOTRICITÉ

Pour un bon développement sensori-moteur, l'enfant a besoin d'une vision en 3D (et non en 2D) du monde qui l'entoure et d'expérimenter avec ses 5 sens, ce que ne permettent pas les écrans.

2. PERTURBATION DES REPÈRES DU MONDE RÉEL

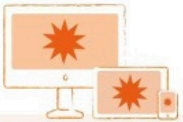
C'est à cet âge-là que les repères suivants se construisent :

- notion du temps qui passe,
- irréversibilité des choses,
- complexité des mouvements nécessaires à la réalisation d'une action.

Tous ces repères nécessitent un apprentissage qui doit se faire avant que votre enfant puisse affronter seul « le monde virtuel ». Le cas échéant, l'utilisation des écrans viendra perturber les repères qu'il acquiert progressivement.

3. PERTURBATION DU LIEN D'ATTACHEMENT

Une mauvaise utilisation des écrans peut avoir pour conséquence une confusion entre la réalité et la fiction. On pourra voir alors un lien d'attachement se développer avec un super héros, voire avec l'écran lui-même.



4. PERTURBATION DE L'ATTENTION

Les écrans détournent l'attention de l'enfant des activités utiles pour son développement et l'empêchent de se concentrer, même quand ils sont seulement là « en toile de fond »

5. PASSIVITÉ DE L'ENFANT

Afin de grandir et s'épanouir, votre petit doit être « acteur » et non « spectateur » dans le quotidien.

6. RETARD DE LANGAGE

Pour développer son langage, votre enfant a besoin d'interagir avec son entourage, avec des enjeux de communication.

7. STIMULATIONS SENSORIELLES INADAPTÉES

Certaines stimulations induites par les écrans sont supérieures à celles du monde réel (couleurs vives, images rapides,...). Elles vont être source d'excitation neurosensorielle et détourner son attention des activités importantes pour son développement.

Mot de la direction

L'école Gutenberg souhaite à chaque élève une année riche en découvertes, en apprentissages et en réussites. Ensemble, familles et équipe éducative contribuent à créer un environnement propice à l'épanouissement de tous.