



9 rue de Bachelin
62500 Saint-Omer
06 87 06 60 92
www.voixactive.fr



Synthèse

Fête de la science - 15 Octobre 2022

La Trame Verte, Bleue et Noire



CADRE DE LA DEMARCHE

Le territoire d'Évreux Portes de Normandie souhaite définir une trame verte, bleue et noire pour répondre à de multiples enjeux du territoire, et notamment la protection et la restauration des continuités écologiques.

Pour répondre à ces enjeux, une **démarche de concertation** a été engagée, du 05 au 07 juillet 2022, pour améliorer la connaissance des différents acteurs sur ces questions, les **sensibiliser et identifier collectivement** les priorités en termes de biodiversité, d'identité paysagère et culturelle afin de formuler des propositions pour le futur programme d'actions.

Au total, cinq ateliers de concertation (thématiques : Urbanisme ; Agriculture et Forêt ; Milieux aquatiques et zones humides ; Trame Noire ; Transports) et une sortie nature ont été organisés.

Pour compléter cette démarche de concertation et **aller vers les habitants**, il a été proposé d'intervenir, le 15 octobre, au Village des Sciences d'Évreux lors de la 31^{ème} édition de la Fête de la Science.

METHODOLOGIE

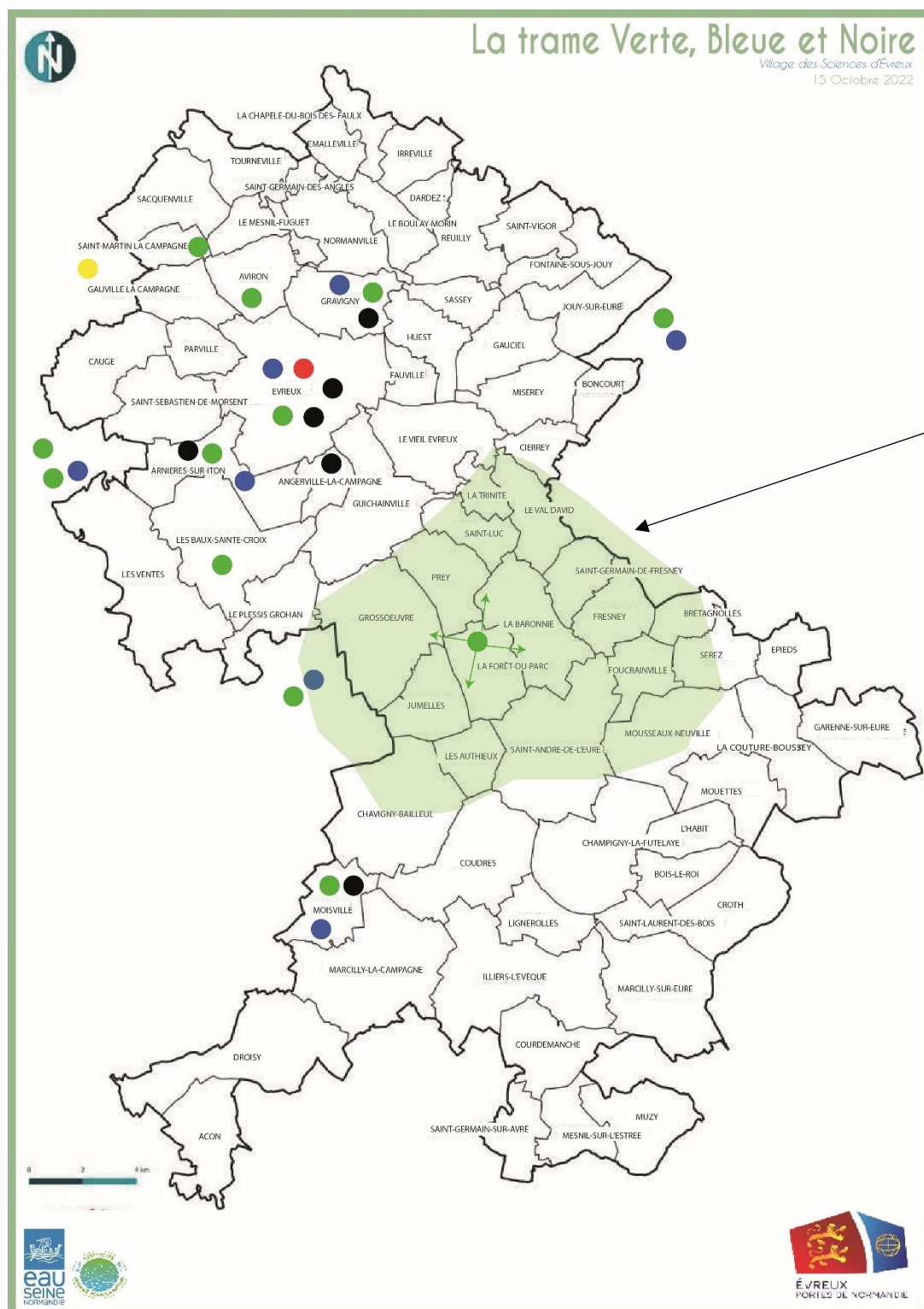
OBJECTIFS :

- **Impliquer** le grand public dans la démarche de concertation.
- **Partager des informations** sur le contenu du projet.
- **Sensibiliser les publics** aux enjeux de Trame Verte, Bleue et Noire (TVBN).
- **Partager un diagnostic et mettre en avant les enjeux du territoire** en termes de biodiversité et de continuité écologique.
- Au regard de leur niveau de connaissances, **partager** les actions quotidiennes susceptibles d'être mises en place.
- **Bénéficier** de l'expertise d'usage des habitants (points de rupture de continuité écologique, secteurs à enjeux, ...).
- Offrir un **cadre d'échange** adapté au contexte de la fête de la science.

Au total 33 ménages ont été interrogés, soit environ 70 personnes (enfants et adultes).

Identification des spécifiés des territoires :

Lors de la prise de contact avec les citoyens, il leur a été proposé d'indiquer la ou les spécifiés de leur commune au vu de 5 thématiques : l'urbanisme ; l'agriculture et la forêt ; les zones humides et les milieux aquatiques ; les transports ; la trame noire.



Éléments mis en avant par les citoyens :

Suite à leur positionnement et à un temps de sensibilisation à la TVBN, les citoyens ont exprimé et formulé des contributions sur le projet en lien avec le territoire de l'EPN :

Urbanisme :

- **Remarques :**
 - « Le jardin public proche de la gare d'Evreux est déconnecté de la trame verte ».
 - « Les vieilles personnes arrachent encore leurs haies et utilisent du javel pour désherber ».
 - « Il y a deux problèmes : les déchets sur la route et le manque d'aménagement des friches ».
 - « À Evreux il n'y a pas assez de nature. Par contre il y a beaucoup d'activités nature pour les petits en maternelle et j'ai appris beaucoup de chose sur le territoire lors de la fête des sciences ».
 - « À Fouqueville, il y a une re végétalisations des cours de récréation et les scolaires s'occupent des moutons ».
 - « À Arnières-sur-Iton nous sommes passés d'un village agricole à une commune périurbaine, avec une forte urbanisation ».
- **Propositions :**
 - « À Evreux il y a beaucoup trop de surfaces bétonnées, il faudrait faire par exemple des parkings en damiers végétales et avoir moins de publicités lumineuses. Il faut remettre la nature en cœur de ville ».
 - « Il faut faire plus d'aménagements pour les petits animaux ».

Agriculture et forêt :

- **Remarques :**
 - « Le monde agricole est en changement, autour de chez moi il y a de plus en plus d'agriculture biologique ».
 - « L'argument de l'augmentation des continuités écologiques peut-être favorable pour les chasseurs, cela peut être un argument pour les rallier à la cause ».
 - « Sur le territoire, il y a de plus en plus d'agroforesterie, la disparition des haies ça a marqué et cela va permettre de changer les choses ».
 - « Ici, à l'IUT, il y a un travail sur la plantation des haies et sur le zéro-phyto. On voit aussi des chauves-souris et d'autres espèces revenir. Par contre on ne met pas de nichoirs puisque qu'il y a les toits des bâtiments et la forêt à côté ».

Zones humides et milieux aquatiques :

- **Remarques :**
 - « Je trouve que les travaux en cours respectent les zones humides ».
 - « L'Iton a été réaménagé et je trouve qu'il y a un meilleur écoulement, que c'est plus propre. Par contre attention il y a de nombreux rats ».
 - « L'Iton est à préserver et à conserver ! ».
 - « À Aviron il y a des aménagements de mares avec des maisons à cygnes et des hôtels à insectes ».
 - « Les berges ont été refaites derrière le Cora mais dès qu'il pleut les aménagements se retrouvent sous l'eau, c'est dommage ».

Transports :

- **Remarques :**

- « Il y a une augmentation du nombre d'animaux mort sur la D51 ».
- « Il y a une augmentation du nombre d'animaux morts sur les routes ».
- « Il y a un problème avec la nationale 154, il y a beaucoup d'animaux morts ».
- « Concernant la déviation vers Rouen il y a un vrai travail d'adaptation à la biodiversité à faire ».
- « Les anciennes voies ferrées à l'abandon permettent à la biodiversité de se développer ».
- « Il y a un manque d'aménagements sécuritaires pour les vélos ».
- « Il y a une rupture pour la biodiversité qui est créée par la voie ferroviaire Caen-Evreux ».
- « Il y a un manque de transports en commun sur Evreux ».
- « À Evreux, sur la grande route vers l'hôpital, il y a énormément d'animaux morts ».
- « La voie verte le long de l'Iton favorise la mobilité douce ».
- « À Saint Martin la campagne, il y a une voie verte et des replantations d'arbres depuis longtemps ».

Trame noire :

- **Remarques :**

- « La nuit, les lumières sont encore allumées sur Evreux, ce n'est pas normal ».
- « Il y a une extinction des lumières de 22h à 6h du matin sur Angerville ».
- « Sur la commune, à côté de Mesnil, on pratique l'extinction des lumières la nuit et il y a beaucoup d'activités en faveur de l'environnement à l'école ».
- « À Gravigny nous avons l'extinction des lumières la nuit, c'est très bien ».
- « À Evreux il y a beaucoup trop d'éclairage la nuit, peut être que le contexte actuel va changer les choses ».
- « À Conche les lumières sont éteintes vers 22h30 ».
- « Pour ne pas éclairer le ciel il y a eu la suppression des lampes boules ».
- « Quand il fait nuit il doit faire nuit, sauf qu'il y a une fausse lumière qui reste, qui perturbe la biodiversité et ça ce n'est pas normal ! »
- « A Aviron nous éteignons les lumières mais nous sommes dérangés par les éclairages d'Evreux. Nous avons voulu regarder les étoiles cet été et ça n'a pas été possible à cause d'Evreux ».
- « A Aviron il y a une extinction des lumières la nuit de 23h à 6h, je trouve cela très bien ! ».
- « Pour moi, après 21h les luminaires n'ont plus besoin d'être allumés. La criminalité c'est tout le temps et surtout lorsque les personnes ne sont pas chez eux, ce n'est pas un argument ».
- « À Moisville il y a l'extinction des lumières de 21h30 à 6h et de mai à septembre extinction totale ».
- « À Fouqueville il y a l'extinction des lumières ».
- « À Arnières-sur-Iton les lumières sont éteintes de 23h à 6h du matin et cela n'entraîne pas une augmentation de la criminalité au contraire ».
- « À Lisieux nous avons une application pour allumer les éclairages publics lorsque nous en avons besoin ».
- « Il faut faire attention à bien régler l'extinction des lumières la nuit ».

- **Propositions :**

- « Il faut couper l'éclairage public, dans certaines rues il n'y a personne et pourtant ils éclairent encore ».

Autres :

- **Remarques :**

- « Je ne comprends pas pourquoi les décideurs ne prennent pas des mesures sur les changements de comportements ».
- « Il n'y a que les gens sensibles aux questions environnementales qui seront sensibles à la TVBN ».
- « Au collège nous travaillons sur la réduction de nos déchets et nous essayons de consommer moins d'électricité. Je veux me présenter en tant qu'éco déléguée et tout faire pour l'environnement et pour protéger la biodiversité ! ».
- « Pour moi tout cela c'est du pipeau, juste de la com parce que c'est un sujet à la mode. Il n'y a aucune volonté politique d'agir pour l'environnement, ce n'est pas pris au sérieux alors qu'il faudrait une vraie action. Il y a une minéralisation/ artificialisation trop importante. Par exemple les moutons ce n'est pas une réelle action efficace. Quand on regarde la base aérienne il faudrait peut-être faire quelque chose, mettre des nichoirs c'est du foutage de gueule ».
- « Sur notre territoire nous avons la protection de la loutre, de la libellule bleue et de la salamandre ».
- « À l'IUT nous avons un relais environnement pour les étudiants mais nous avons beaucoup de mal à mobiliser du monde, et pourtant nous organisons beaucoup d'actions (Garden party, action vélo, challenge, mois du DIY pour réduire les déchets, etc) ».
- « J'ai fait une observation : dans le ciel de l'Aviron il n'y a plus d'oiseaux ».
- « Dans notre petit village à Ormes nous faisons des randonnées ramassage de déchets avec une association du village et il y a beaucoup de monde qui participent ».
- « Le ramassage des déchets c'est plus aux adultes qu'aux enfants de le faire ».
- « La crise du covid a permis de retrouver la biodiversité ».

- **Propositions :**

- « Il faut intervenir dans les écoles parce que les enfants influencent et sensibilisent leurs parents ».
- « Il y a un besoin d'information et de sensibilisation ».
- « Je suis éco-déléguée dans mon lycée et nous avons un projet de sensibilisation à l'environnement et j'aimerais bien qu'il y ait plus d'actions dans les établissements ».
- « Je trouve que pour toucher les gens il faudrait changer le nom TVBN, c'est assez obscur et ça ne donne pas un aspect positif au projet ».
- « Il y a un manque de reconnaissance de certains gestes citoyens et un manque de connaissance des citoyens aux gestes possibles pour préserver la biodiversité, je pense qu'il faut initier les gens ».
- « Il y a un réel problème de communication, il faut faire de la communication à la radio, sur les arrêts de bus, sur les bus eux-mêmes et être plus lisibles et pertinent. Il faut de la lisibilité ».

Éléments mis en avant sur les supports cartonnés 10 par 10 :

(33 ménages interrogés)

Quelles sont les actions que je réalise pour favoriser et protéger la biodiversité ?
- Tri sélectif des déchets (x10). - Mise en place d'un compost (x6). - Mise en place de haies (x5). - Utilisation des transports en commun pour les déplacements quotidiens (x4). - Utilisation de la voiture avec parcimonie (x3). - Déplacement à pied (x3). - Zones de non-tontes (x3).

- Mise en place de nichoirs (x3).
- Mise en place d'hôtel à insectes (x3).
- Gestion différenciée (x3).
- Diminution des tontes (x3).
- Ne jette pas mes déchets à terre (x2).
- Mise en place de passages à hérisson (x2).
- Utilisation de contenant réutilisable (bocaux, gourdes, ...).
- Manger moins de viande.
- Consommation locale.
- Ramassage des déchets dans la forêt.
- 1000m² sur 3000m² laissés à la nature de manière non gérée.
- Déplacement à vélo.
- Portail ouvert pour favoriser le déplacement des animaux.
- Mise en place de mangeoire à oiseaux l'hiver.
- Respect de l'environnement.
- Covoiturage.
- Mise en place de haies bocagères pour favoriser les corridors écologiques.
- Lors des grosses chaleurs je mets de l'eau fraîche pour les insectes et animaux.
- IUT : Zéro phyto depuis des années.
- Plantation de fleurs.
- Mise en place d'un potager.
- Mise en place d'un récupérateur d'eau de pluie.
- Utilisation des appareils électroménagers la nuit.
- Moins de transports motorisés.
- Pratique du télétravail.
- Extinction des lumières extérieurs la nuit.
- Conservation des arbres dans le jardin.
- Entretien de notre mare privée.
- Pas de désherbage.
- Elevage d'abeille.
- Arrosage raisonnable.
- Pas de bouteilles en plastique.

Quelles sont les actions mises en œuvre par ma commune ou par Evreux Portes de Normandie pour favoriser et protéger la biodiversité ?

- Extinction des lumières la nuit (x11).
- Diminution des tontes (x6).
- Plus d'espaces verts (x5).
- Réhabilitation de mares et zones humides (x4).
- Instauration et introduction au tri des déchets (x3).
- Je ne sais pas (x2).
- Mise en place d'hôtels à insectes (x2).
- Moutons sur les coteaux de Saint-Michel (x2).
- Entretien des berges du l'Iton (x2).
- Sensibilisation lors des journées dédiées à la biodiversité.
- Diagnostic et enquête sur la biodiversité.
- Mise en place d'un berger municipal.
- Mise en place de jachères.
- Protection des espèces protégées (libellule bleue, loutre, ...).
- Balade de sensibilisation avec l'école.
- Distribution de composteur.

- Jardins partagés.
- Réalisation des pistes cyclables.
- Réalisation de la voie verte.
- Espace Natura 2000.
- Plantation d'arbres par les scolaires.

Quels outils sont à mobiliser pour sensibiliser les habitants ?
- Utiliser la presse pour communiquer (presse, magazine, ...) (x2). - Informer tous les acteurs pour comprendre les enjeux (x2). - Communiquer (x2). - Intervenir plus régulièrement dans les écoles (ex : kermesse) (x2). - Faire plus de sensibilisation quant à l'importance de la biodiversité. - Propagande environnementale sur les réseaux sociaux. - Ne pas punir. - Eduquer. - Mettre en place des événements publics. - Aller vers les habitants. - Faire des animations. - Aménager les voies cyclables. - Avoir des éléments plus factuels dans les médias. - Mettre en place des réunions en mairies et convier les acteurs. - Avoir une communication plus visible. - Montrer l'exemple (Municipalité).

Autres contributions :

- **Remarque :**

- « Qu'est-ce que je peux faire mis à part le fait de trier mes déchets ? ».

- **Propositions :**

- Mettre en place des ruches dans la ville.
- Interdire les haies en PVC dans les documents d'urbanisme (ex : PLUi).
- Forcer les zones piétonnes (centre-ville).
- Revaloriser les déchets de type tonte pour servir les habitants du village.